

Доклад  
министра образования  
Ставропольского края  
Е.Н.Козюра на заседании  
коллегии министерства  
23.12.2022 г., 14.00

**Вопрос: «Система дополнительного образования детей  
Ставропольского края: стратегии и механизмы развития»**

Уважаемая Лариса Анатольевна, коллеги!

Сегодня тема коллегии посвящена актуальному и важному направлению – дополнительному образованию детей, которое неразрывно связано с системой общего образования, которое не только дополняет ее содержанием, но и окрашивает эмоционально, позволяет творить и проявлять свои таланты каждому ребенку и педагогу.

И неслучайно заседание коллегии совмещено с заседанием координационного совета по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи, потому что задача системы дополнительного образования и состоит в выявлении, и сопровождении талантливых детей.

За последние годы в системе дополнительного образования Российской Федерации произошли серьезные изменения.

Утвержденная Правительством Российской Федерации в 2022 году Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года ставит более широкие задачи, касающиеся обновления содержания и технологий дополнительного образования через внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

В целях реализации Концепции на уровне четырех краевых министерств образования, культуры, физической культуры и спорта, туризма и оздоровительных курортов летом этого года утвержден межведомственный приказ, план и целевые показатели ее реализации.

В майском Указе Президента от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача воспитания гармонично развитой личности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов

у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Целевая модель в Ставропольском крае должна заработать уже в 2023 году.

В 2020-2022 годах мы апробировали ее механизм. Во всех муниципалитетах внедрена информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», который в 2021 году был интегрирован с Госуслугами.

Появилась возможность записываться на кружки и секции в электронном виде. В 16 округах внедрена система персонифицированного финансирования, создано 32 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей. В 2023 году предстоит внедрить систему персфинансирования во всех муниципалитетах, вовлечь в нее организации частной формы собственности. Достижение охвата детей дополнительным образованием должно составить не менее 74,41 %, системой персфинансирования – не менее 25 %.

В Ставропольском крае три отрасли «Образование», «Культура», «Физическая культура и спорт» имеют в своем ведении 263 организации дополнительного образования (*137 по линии образования, в том числе 9 псих. центров, 92 по линии культуры, 7 по линии спорта, 27 частных организаций дополнительного образования*). Численность детей от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием составляет более 317 тысяч, из них 182 тыс. детей занимаются по программам дополнительного образования на базе школ (*70,5% - план на 2022 г., 72,4% на 21.12.2022 г.*).

Наиболее востребованы среди детей социально-гуманитарное (31,6%), художественное (24,9%), физкультурно-спортивное (21,5%), направления дополнительного образования. Значительно отстают естественно-научная – 12,5%, техническая – 6,3%, туристско-краеведческая -3,2%.

Развитие школьного дополнительного образования является перспективным и необходимым, особенно в сельской местности. Министерство просвещения Российской Федерации ставит задачу по созданию в каждой школе не менее 5 кружков на выбор учащихся - шахматный, спортивный, литературный, музыкальный, научно-

технический. К 2024 году во всех школах должны быть созданы школьные спортивные клубы и театры.

Уже в этом учебном году в федеральный реестр внесены 602 спортивных клубов, 474 школьных театра. И эта работа должна быть активизирована до конца учебного года.

Утвержденная Президентом Российской Федерации Стратегия научно-технологического развития требует пересмотреть подходы к организации работы по развитию научно-технической направленности. Эта тесно связано с учебными дисциплинами - математикой, физикой, информатикой, которые требуют от учащихся значительных умственных трудозатрат. А, именно по этим дисциплинам в общем образовании наши школы «проседают» и востребованность среди детей научно-технического направления находится на предпоследнем месте в рейтинге.

Что уже сделано в крае для развития научно-технического направления. Открыты три технопарка-кванториума (Невинномысск, Михайловск, Геогиевский г.о.), 7 Яндекс - лицеев на базе центра для одаренных детей Поиск (*гг. Ставрополь, Минеральные Воды, Буденновск, Изобильный, Кисловодск, Невинномысск, Михайловск*), 9 Центров молодежного инновационного творчества, мобильный технопарк.

С этого года край участвует в реализации проекта «Код будущего» для школьников 8-11 классов в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Это современные системные ресурсы, которые позволяют говорить о становлении новой системы дополнительного образования, как в крае, так и в России в целом, направленные на развитие научно-технического прогресса через воспитание и подготовку с раннего возраста будущих инженеров, программистов, специалистов для высокоточных профессий.

Связь с производством, решение актуальных научных задач - это обязательное требование для участия сегодняшних школьников в высокорейтинговых олимпиадах и проектных конкурсах. Среди них «Большие вызовы» Всероссийского центра для одаренных детей «Сириус». По итогам конкурса 2022 года в центр «Сириус» приглашены 12 ставропольских школьников, а по числу участников

мы вошли в тройку лидеров. Всего за пять лет по направлению «Наука», «Культура», «Спорт» в Центре «Сириус» побывало 580 талантливых ребят.

По поручению Президента РФ подобные Сириусу центры для одаренных детей должны быть созданы в каждом субъекте. Мы планируем его открытие уже 1 сентября 2023 года. Проведена колоссальная подготовительная работа. Благодаря решению Губернатора, наш Центр будет располагаться в центре г.Ставрополя, красивом здании, оснащен современным высоко-технологичным оборудованием. Планка поднята высоко и от нас с вами, уважаемые руководители, педагоги будет зависеть не только выполнение показателей национального и регионального проектов, по работе с одаренными детьми, но и обновление всей системы работы с талантливой молодежью.

Экологическая грамотность и культура – важная часть базовой грамотности современного человека. Президент России В.В.Путин 5 сентября 2022 г. поддержал идею возрождения в стране движения юных натуралистов в ходе общения с участниками Всероссийского молодежного экологического форума «Экосистема. Заповедный край».

Ставропольский край входит в число регионов, где движение юных натуралистов не прекращало работу с советских времен. Лидерами в этом направлении являются *Апанасенковский, Труновский, Шпаковский, Петровский округа, город-курорт Кисловодск.*

Юные натуралисты, туристы и краеведы Ставропольского края неоднократно подтверждали высокий уровень знаний по естественно-научному направлению. Наши ребята - победители и призеры всероссийских конкурсов «Юннат», юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», Олимпиады «Созвездие» по проблемам защиты окружающей среды (Человек-Земля-Космос), Слёта юных экологов Беларуси и России «Экология без границ» и др.

Развитию детского натуралистического движения будет способствовать создание экостанций, в качестве структурного подразделения образовательной организации любого типа, а также школьных лесничеств. Сегодня их в крае 21, с общим охватом 366 обучающихся.

Это основа формирования кадрового резерва для обеспечения национальной экологической и продовольственной безопасности нашей страны. И этим направлением, уважаемые коллеги, нам предстоит заняться в 2023 году.

Экология неразрывно связана с трудовым воспитанием наших детей. Беречь природу и приумножать ее богатства – девиз ученических производственных бригад, которых в крае - 92. Лучшие УПБ в *Александровском, Андроповском, Апанасенковском, Курском, Шпаковском, Туркменском округах.*

Трудовые объединения школьников, трудовая производственная практика в каникулярный период, временное трудоустройство несовершеннолетних не должны утратить своей актуальности, а наоборот, наращивать обороты, вовлекая в трудовую деятельность как можно больше детей и молодежи и не только проживающей в сельской местности, но и в городах.

Министерство ищет новые формы, интересные детям для включения их в трудовую деятельность, профориентацию на выбор сельскохозяйственных профессий. Второй год совместно со Ставропольским аграрным университетом мы проводим краевую профильную сельскохозяйственную смену «Мы – хозяева Земли!». В этом году в смене приняли участие 156 старшеклассников из 26 ученических производственных бригад края. Школьники не только погрузились в студенческую атмосферу, но и познакомились с профессиями, востребованными в ставропольском агропромышленном комплексе, посетили перерабатывающие предприятия.

Такие профильные качественно подготовленные смены являются более результативными для детей.

Мы рекомендуем и на уровне муниципальных образований озадачиться идеей проведения подобных трудовых, образовательных профильных смен.

Особое значение в целостной системе воспитания уделено патриотическому воспитанию современной молодежи.

Туристско-краеведческая деятельность традиционно использовалась в целях воспитания у обучающихся чувства любви к своей родине, уважения к ее истории и традициям.

Патриотические походы «Вахта памяти», «Экспедиция туриада «Граница», восхождение на гору Бештау, соревнования юных

туристов, посвященные Александру Скокову – славные традиции ставропольских туристов-краеведов.

Более 31 800 школьников выехали в этом году на экскурсии по краю и за его пределы, 17243 юных туристов совершили однодневные и многодневные походы.

Воспитание чувства локтя, взаимовыручки, формирование командного духа, готовность прийти на помощь, все эти качества формируются в туристических походах, летних палаточных лагерях. И в развитии данного направления мы видим колоссальный воспитательный потенциал.

Вместе с тем, специализированные станции детско-юношеского туризма сохранены только в Арзгирском, Кочубеевском, Шпаковском округах. Да, туристско-краеведческое направление реализуется в 26 многопрофильных организациях дополнительного образования и 182 школах. Но, это самое малочисленное направление по охвату – 3,2% (10 500 человек).

Прошу заместителей глав, руководителей органов управления образованием в кратчайшие сроки изучить возможность создания палаточных лагерей на своей территории и выйти с предложением на уровень министерства о внесении их в реестр.

Трудно переоценить роль школьных музеев в сохранении исторической памяти у подрастающего поколения о месте и освободительной роли России в мире. Сегодня в школах края действует 229 музеев (из них 159 паспортизированы), 137 залов и 245 уголков Боевой Славы. Имена воинов-героев присвоены 213 школам края.

От коллективов образовательных организаций, родственников военных, исполняющих воинский долг в СВО, вносятся предложения о присвоении имен героев, обучавшихся в ставропольских школах.

По поручению Губернатора Ставропольского края руководителям паспортизированных школьных музеев с 1 января 2023 года предусмотрена доплата в размере 5 тыс. рублей. 16 декабря т.г. состоялось учредительное собрание краевой ассоциации школьных музеев, в состав которой уже вошли 234 музея.

Призываю директоров школ, руководителей школьных музеев войти в краевую ассоциацию, которая позволит шире использовать возможности музейной педагогики в работе с детьми.

Говоря о патриотическом воспитании нельзя не затронуть тему подготовки юношей к службе в Армии. Ситуация на Украине заставила по новому взглянуть на эту проблему. И именно организации дополнительного образования, должны играть здесь ключевую роль. Безусловно, в каждом муниципалитете именно на базе учреждений дополнительного образования созданы военно-патриотические центры. Но, уважаемые коллеги, давайте посмотрим правде в глаза. Это одна, в лучшем случае, две ставки педагогов дополнительного образования, которые проводят мероприятия с детьми патриотической направленности. В этих центрах отсутствует материально-техническая база, на которой должны проводиться занятия по основам военной службы, что позволит, в первую очередь, сохранить жизнь и здоровье нашим юношам, призванным исполнять свой гражданский долг.

Изменить положение дел в этой сфере призваны военно-методические центры «Авангард», которые создаются в субъектах по поручению Президента РФ В.В.Путина.

С октября 2022 года такие центры заработали в г.г. Ессентуки, Пятигорск, Невинномысск, Кисловодск на базе общеобразовательных школ. В г. Ставрополе центр «Авангард» откроется в феврале на базе новой школы. Аналогичная ситуация и в г.Кисловодск. В базовых школах созданы необходимые условия для обучения юношей допризывного возраста основам военной службы (полоса препятствий, тир, спортивные площадки, плац, учебные кабинеты). Все десятиклассники в течение учебного года в этих городах проходят пяти- семи - дневные учебные сборы. В г.г.Ессентуки Пятигорске для юношей при проведении занятий предусмотрено горячее питание.

На декабрь месяц уже прошли сборы 620 обучающихся допризывного возраста из 1690 юношей, спланированных к прохождению учебных сборов в текущем году (37%). В летний период Авангарды также будут использоваться для проведения профильных военно-спортивных, юнармейских смен. Сегодня в рядах Юнармии у нас насчитывается более 30 тысяч человек. В каждой школе должны быть созданы условия для вступления школьников в ряды этого патриотического движения.

В краевых профильных сменах «Семь дней в армии» и «Авангард», проводимых второй год на базе краевого

патриотического центра «Машук» приняли участие 380 юношей допризывного возраста, в том числе дети, состоящие на профилактическом учете. Программа профильных смен предусматривает тактическую, огневую и туристическую подготовку, оказание первой медицинской помощи, обучение навыкам самообороны. Завершается смена восхождением на гору Бештау.

Значимую роль в подготовке юношей к службе в армии играют профессиональные образовательные организации, ежегодно на их базе осуществляется подготовка 14900 юношей по профессиям, соответствующим военно-учетным специальностям. Большую поддержку наши студенты оказывают военнослужащим, участвующим в СВО.

Уважаемые заместители глав, руководители органов управления образованием прошу изучить опыт работы ессентукского и пятигорского центров Авангард и внедрить его в своих территориях в новом учебном году. А руководителям организаций профессионального образования, подведомственным министерству, поручаю осуществить эту работу к 1 января 2024 года, с промежуточным контролем 1 сентября 2023 года.

Знаю, что Новоалександровской округ уже выехал в Ессентуки для изучения опыта и создания центра Авангард на своей территории.

В течение 2022 года проводилась широкая информационно-разъяснительная работа в сфере детско - юношеского спорта в связи с вступлением в силу с 1 января 2023 г. Федерального Закона № 127-ФЗ, направленного на гармонизацию законодательства в сфере образования и спорта.

До 01 мая 2023 г. организации, осуществляющие спортивную подготовку, должны быть переименованы в организации дополнительного образования со специальным наименованием «спортивная школа» и до 01 сентября 2023 г. - получить лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Закон также затронул и предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности, взамен которым приходят дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, которые помимо физкультурно-спортивной



деятельности, включают в себя воспитательную и патриотическую составляющую.

Согласно данным анализа, проведенного министерством, из 38 детско-юношеских спортивных школ в отрасли «Образование», 34 ДЮСШ перейдут на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в рамках реализации 127-ФЗ.

Изменения, вносимые законом, позволят детско-юношеским спортивным организациям вне зависимости от ведомственной принадлежности организовывать свою деятельность по единым правилам, установленным законодательством об образовании при сохранении ведущей роли Минспорта России в вопросах осуществления учебно-тренировочного процесса.

Уважаемые коллеги, соответствующие разъяснения и поручения детско-юношеским школам системы образования ранее были даны, прошу их исполнения в установленные сроки.

Безусловно, нельзя не сказать о кадровой составляющей. От того какого уровня специалисты будут работать с детьми, зависит конечный результат. Более 3,5 тыс. педагогов задействовано сегодня в дополнительном образовании края. Средняя заработная плата на сегодняшний день составляет около 30 тыс. рублей, что соответствует 100 % средней заработной платы учителей.

К сожалению, мы констатируем старение кадров, средний возраст работников 50-54 года. Необходим приток молодых, креативно мыслящих людей, готовых и способных работать с современными детьми. Таких педагогов мы выявляем через систему краевых этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства Сердце отдаю детям, Воспитать человека, За нравственный подвиг учителя и др.

2023 год объявлен годом педагога-наставника, уверен, что наши педагоги дополнительного образования станут хорошими наставниками для своих воспитанников, особенно детей, находящихся в социально – опасном положении.

Среди проблем, с которыми сталкивается система дополнительного образования детей – это слабая материально-техническая база учреждений, состояние которой в первую очередь зависит от финансовой возможности муниципальных образований.

Для реализации программ технического творчества (авиа, судомоделирование, робототехника), выездов детей на различные рода

соревнования, необходимо наличие транспортных и финансовых средств.

Доступность дополнительного образования напрямую зависит от места жительства ребенка. Возможности детей, проживающих в сельской местности, значительно уступают городским детям. Требуется решения вопроса доступности дополнительного образования и для детей инвалидов. Сегодня более 20 тыс. детей инвалидов обучается по программам дополнительного образования. Поэтому на уровне Минпросвещения России выстраивается политика использования и расширения возможности базы школ для реализации программ дополнительного образования.

Также необходимо понимание со стороны ректоров вузов, руководителей организаций профессионального образования что имеющиеся в вузах, сузах научные лаборатории должны быть доступны и для школьников в свободное от учебы студентов время. Это хороший ресурс для ранней профориентации на выбор будущей профессии, реализации интегрированных программ дополнительного образования. И тому подтверждение профориентационный проект для школьников «Билет в будущее» через проведение профессиональных проб по разным профессиям.

В 2024 году в крае будут созданы 370 новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Субсидия из средств федерального бюджета на эти цели составляет более 4,4 млн. руб. Прошу заместителей глав, руководителей органов управления уделить внимание созданию новых мест по приоритетным для края направлениям: туристско - краеведческой, естественнонаучной и технической.

Коллеги, сфера дополнительного образования по своим целям и задачам очень объёмная, нельзя в одном докладе осветить все ее грани. Мы постарались акцентировать ваше внимание на тех ключевых направлениях, которые нам предстоит реализовывать в ближайшие два года.

Федеральный и региональный проект «Успех каждого ребенка» призван решить проблему создания к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Решение поставленных задач возможно только при функционировании развитой системы организаций, реализующих

программы дополнительного образования, на основе интеграции дополнительного и общего образования, вовлеченности организаций профессионального и высшего образования, реального сектора экономики.

Цели определены, задачи понятны. Понимание у министерства, уверен и у муниципальных образований тоже есть, в какую сторону двигаться. Будем работать на благо наших ставропольских детей.